



# Snoqualmie Valley Public Schools

8001 Silva Avenue S.E., P.O. Box 400, Snoqualmie, WA 98065 Phone (425)  
831-8000 ♦ Fax (425) 831-8040 ♦ www.svsd410.org

Las pruebas se llevarán a cabo después de la escuela el viernes, 4 de enero y el viernes, 25 de enero en cada escuela primaria. Ambas fechas deben ser atendidas por estudiantes de primero a tercer grado. Los estudiantes de cuarto y quinto grado deben planear asistir solo a la fecha del 4 de enero. Si desea que su hijo sea examinado, complete el formulario de nominación a continuación y devuélvalo a Angela Zwiefelhofer en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de la Oficina del Distrito. Los formularios deben ser enviados por correo o entregados a la Oficina del Distrito. No se aceptarán formularios de nominación enviados por correo electrónico o por fax. Todos los formularios deben ser recibidos por la Oficina del Distrito o tener una marca postal a más tardar el 7 de diciembre de 2018.

## Programa para dotados

### “STREAM”

### Forma de nominación

<p>Devuelva el formulario a:</p> <p>Angela Zwiefelhofer Snoqualmie Valley School District PO Box 400 Snoqualmie, WA 98065 Phone 425-831-4215</p>
--

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ mujer / hombre  
(Apellido) (nombre) (círculo)

Grado actual \_\_\_\_\_ Escuela actual \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

¿Es esta una escuela privada? Sí/ No Si respondió "sí", ¿su hijo es residente de Snoqualmie Valley? Sí / No  
(círculo) (círculo)

Nombre del maestro/ Dirección de correo electrónico (si no es el Distrito del Snoqualmie Valley?) \_\_\_\_\_

Nombre del padre/ guardián: \_\_\_\_\_

Dirección del padre/ guardián: \_\_\_\_\_

Teléfono residencial para padres/ guardianes (\_\_\_\_)\_\_\_\_ Teléfono del día: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

correo electrónico: \_\_\_\_\_ Medios de contacto preferidos: \_\_\_\_\_

**Doy mi permiso para evaluar a mi hijo para determinar la elegibilidad  
y/o posible ubicación en el Programa para Estudiantes Superdotados  
del Distrito Escolar Snoqualmie Valley.**

Firma del padre guardián/: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor marque cualquiera de las siguientes áreas que sean apropiadas:

¿Se habla otro idioma de manera rutinaria en el hogar? sí \_\_\_\_\_ ¿Que idioma? \_\_\_\_\_

¿Su hijo está actualmente en un programa especial? ES Gifted \_\_\_ Special Ed. \_\_\_ 504 Plan \_\_\_ Otra \_\_\_\_\_

¿Existe una necesidad documentada de adaptaciones de prueba para esta estudiante?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ (Si la respuesta es "sí", nos pondremos en contacto con usted al respecto).

¿Ha tomado este estudiante la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) o ITBS el año pasado? Sí \_\_\_ No \_\_\_

¿Si sí donde? \_\_\_\_\_ Si los datos de prueba están disponibles, adjunte.

# Escala de Valoración del Padre

## Escala 1: Habilidad Intelectual General

*Nunca raramente a veces a menudo Mucho*

1. Tiene una excelente capacidad de razonamiento.	0	1	2	3	4
2. Establece relaciones causa-efecto	0	1	2	3	4
3. Puede analizar un problema desde muchos puntos de vista.	0	1	2	3	4
4. Es capaz de llegar a buenas conclusiones basadas en la evidencia.	0	1	2	3	4
5. Es curioso y busca respuestas a las preguntas.	0	1	2	3	4
6. Es un excelente planificador y tomador de decisiones.	0	1	2	3	4
7. Reúne información para dar sentido a una situación.	0	1	2	3	4
8. Demuestra un saludable escepticismo y curiosidad.	0	1	2	3	4
9. Hace preguntas complejas sobre un tema.	0	1	2	3	4
10. Es capaz de entender rápidamente nuevas tareas.	0	1	2	3	4
11. Es capaz de descubrir qué se necesita para resolver un problema.	0	1	2	3	4
12. Puede relacionar fácilmente nueva información con información antigua.	0	1	2	3	4
Totales					

## Escala 2: Creatividad

*Nunca raramente a veces a menudo Mucho*

1. Busca crear en lugar de imitar.	0	1	2	3	4
2. Es persistente en la búsqueda de soluciones a los problemas.	0	1	2	3	4
3. Es competente en la búsqueda de problemas.	0	1	2	3	4
4. Disfruta de asumir riesgos (p. Ej., No le importan las consecuencias de ser diferente, no tiene miedo de probar algo nuevo).	0	1	2	3	4
5. Rompe los estereotipos de género.	0	1	2	3	4
6. No le importa la incertidumbre.	0	1	2	3	4
7. Disfruta el tiempo solo (particularmente cuando participa en la creatividad proceso).	0	1	2	3	4
8. Es un excelente improvisador.	0	1	2	3	4
9. Tiene un interés o talento apasionado (por ejemplo, arte, poesía, creatividad escritura o ciencia).	0	1	2	3	4
10. Se siente atraído por lo complejo y único.	0	1	2	3	4
11. Le gusta la aventura; es enérgico	0	1	2	3	4
12. Valora la creatividad propia.	0	1	2	3	4
Totales					