

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2016

Snoqualmie Valley School District

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ **Nubs: The True Story of a Mutt, a Marine & a Miracle** (Brian Dennis, Kirby Larson, and Mary Nethery)

En Iraq el marine Brian Dennis formó un vínculo con un perro salvaje, compartiendo raciones y haciendo guardia con él. Esta conmovedora historia para leer en voz alta narra la determinación de los dos para estar juntos a pesar de todas las dificultades.



■ **The Box of Holes** (Carmen Gil)

La imaginación de una niña convierte una caja de cartón en una aventura. La madre de Andrea la regaña por comprar una caja vacía, pero la niña descubre que está llena de agujeros que conducen a personajes mágicos. (Disponible en español.)

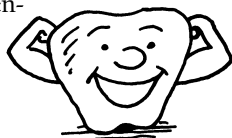
■ **Alphabet Rescue** (Audrey y Bruce Wood)

Su hijo aprenderá letras mayúsculas y minúsculas con este vistoso libro de ABC. Las letras minúsculas quieren ayudar a las mayúsculas en su camión de bomberos, pero las grandes dicen que no. Cuando las pequeñas arreglan un camión averiado (la pequeña *p* consigue pintura, la pequeña *t* encuentra llantas nuevas), demuestran que son lo suficientemente grandes para realizar grandes rescates.



■ **The Tooth Book: A Guide to Healthy Teeth and Gums** (Edward Miller)

Este vistoso libro explica y anima a los niños a cuidar sus dientes. Su hija verá las partes de un diente, averiguará por qué pierde sus dientes de leche y se enterará de qué sucede en la consulta del dentista.



¡Puedo usar palabras grandes!

Muchos niños conocen palabras grandes como *estegosaurio* o *abracadabra*. Si son capaces de pronunciar esas palabras, también pueden aprenderse palabras largas como *investigar* y *sintetizar*. Ponga a prueba estas ideas para ayudar a su hijo a usar palabras grandes.

Leer nuevas palabras

La lectura es un modo ideal de ampliar el vocabulario. Su hijo escuchará palabras más grandes cuando usted le lea en voz alta libros más exigentes. Anímelo a que esté atento a palabras desconocidas y ayúdelo a descifrar su significado. Como los niños necesitan escuchar la misma palabra muchas veces para aprenderla de verdad, use las palabras en las conversaciones a lo largo del día.

¿Qué hay en la categoría?

Pida cada semana a su hijo que coloque una categoría (“Animales”, “Alimentos”, “Cosas brillantes”) en la nevera. Todos ustedes buscan palabras para añadirlas bajo esa categoría. Por ejemplo, vean un programa de ciencias sobre animales y presten atención a palabras como *orangután* o *gacela*. Su hijo también podría echar un vistazo a los anuncios del supermercado



buscando palabras como *nutritivo* o *gorgonzola*.

Hacer naipes de intercambio

Dígale a su hijo que haga naipes de intercambio para las nuevas palabras que se encuentre. Durante un paseo usted podría decir: “¿Cuántos tipos de *transporte* vemos?” En casa ayúdelo a escribir *transporte* en una ficha de cartulina y que la ilustre (por ejemplo con un auto y un autobús que ha visto). Sugiera que guarde sus naipes en una bolsa con cierre y que practique usándolas. Sus familiares y sus amigos pueden empezar sus propias barajas y cambiárselas con él: puede que su hijo descubra todavía más palabras. ♥

Lee un libro, escribe una historia matemática

Combinen la lectura, la escritura y las matemáticas diciéndole a su hija que invente problemas de palabras basados en sus libros favoritos. He aquí cómo.

Si lee *The Rainbow Fish* (Marcus Pfister), podría escribir (o dictarle a usted) un problema con historia como: “El pez arcoíris tenía 10 coloridas escamas.

Regaló 9. ¿Cuántas le quedan?” O después de leer *The Gingerbread Man* (Jim Aylesworth), su hija podría inventar un problema de palabras como: “El hombrecillo de jengibre se escapó corriendo de 3 personas y 3 animales. ¿Cuántos lo persiguieron en total?”

Idea: Dígale a su hija que lea y represente los problemas con historia. Podría usar objetos domésticos como trocitos de papel de aluminio para las escamas o muñequitos y animales. ♥



Disfrutar de la prosa informativa

Al hacerse mayor, su hija leerá más prosa informativa en la escuela. Tenga en cuenta estas ideas para que descubra el gozo de aprender nueva información y para que explore los interesantes rasgos de los libros infantiles de prosa informativa.

Sepan lo que es real. Algunos libros informativos mezclan la ficción y lo que no es ficción. Por ejemplo, un animal que habla puede dar datos reales o una criatura mítica puede narrar una historia verídica.



Ayude a su hija a que distinga la realidad de la ficción preguntándole cómo sabe si una ilustración o un acontecimiento es real o irreal.

Tómense tiempo. Dele a su hija la oportunidad de que explore las características de una página. Puede examinar una línea del tiempo o un diagrama antes de que usted le lea el texto principal. A continuación puede estudiar las fotos mientras usted lee los pies de

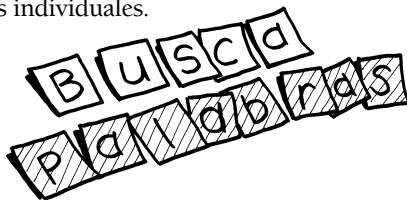
foto en voz alta. Se familiarizará con los rasgos de la prosa informativa y así se preparará para leer libros de texto en la escuela. ♥

Jugando con palabras

Esconde, busca y deletrea

Combine el escondite con la práctica de la ortografía y observe cómo se divierte su hijo aprendiendo las palabras de su lista de ortografía.

En primer lugar dígame que escriba cada palabra en una tira de cartulina usando un color de papel distinto para cada palabra. A continuación debe cortar cada tira en letras individuales.



Elija una o dos palabras y esconda las tiras por la casa. Dígame a su hijo cuántas tiene que buscar (por ejemplo, cinco azules y cuatro rojas) ¡y envíelo en su búsqueda! Su misión es encontrar las letras y deletrear las palabras. Podría esperar a tener cada letra o puede deletrear según las encuentra.

Cerciérese de que ha deletreado sus palabras correctamente. Ahora le toca a él esconder letras para que usted las busque. ♥



P&R Entender niveles de lectura

P Recibo los informes sobre el progreso de mi hijo que incluyen su nivel de lectura además de su calificación. ¿Qué indica el nivel?

R Por lo general, una letra, un número o una palabra (como *emergente* o *principiante*) en una informe sobre el progreso indica el nivel de dificultad del libro que un niño puede leer con independencia. Una reunión con los maestros es una gran ocasión de averiguar más sobre las habilidades de lectura de su hijo y para ver ejemplos de libros que se encuentran a su nivel.

No obstante, en general lo importante es que el nivel de lectura de su hijo mejore constantemente con el tiempo. En casa destaque lo agradable que es leer con él, más que el nivel del libro que está leyendo. Su entusiasmo sobre los libros lo motivará a esforzarse y lo normal es que progrese. ♥



De padre a padre

Un cuaderno de padres e hijos

A mi hija Rebecca le regalaron un cuaderno precioso y una caja de plumas de colores para su cumpleaños. Pensé que el cuaderno podría ser un diario perfecto, pero ella tuvo una idea mejor. Me preguntó si podíamos usarlo para escribirnos notas mutuamente.

A veces trabajo hasta tarde y me encantan los dibujos y las notas de

Rebecca al llegar a casa. Si está durmiendo cuando entro, le dejo una nota para que se la encuentre por la mañana. Escribimos sobre nuestra jornada y dejamos preguntas para que el otro las conteste. Y a veces incluimos un chiste divertido o algo interesante que hemos escuchado ese día.

Esto se ha convertido en una forma estupenda de que Rebecca practique la escritura y de que estemos unidos en días atareados. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656